

טיוטה

תדפיס פרוגרמה סטנדרטית

הערה: אין לראות בתדפיס זה פרוגרמה מאושרת למוסד מסוים
תדפיס הפרוגרמה נכון לתאריך: 28/06/2026 י"ג תמוז תשפ"ו

תאור פרוגרמה : חינוך מיוחד-על יסודי 18
כיתות

סוג מסגרת ארגונית : בית ספר

שלב חינוך : חט"ב +
עליונה

מספר כיתות : 0

מספר כיתות מיוחדות : 18

מקדם ברוטו נטו : 1.60

סה"כ מטרים לפרוגרמה :

שטחים	שלב א	שלב ב	שלב ג	שלב ד	שלב ה	שלב ו	סופי
נטו	666	512	426	0	0	0	1604
ברוטו	1066	819	682	0	0	0	2566

אזור חדרי לימוד

מספר חדרים לשלב										
קוד יעוד	תיאור יעוד	גודל	שלב א	שלב ב	שלב ג	שלב ד	שלב ה	שלב ו	סופי	הערה
1	חדר כיתה	36	6	6	6	0	0	0	18	
7	חדר עזר	9	0	1	0	0	0	0	1	ישמש להוראה אינדיבידואלית.

הערות תכנון:

א. יש לתכנן את חדרי הלימוד בשתי יחידות נפרדות בהתאם לחטיבות הגיל.

אזור משותף

מספר חדרים לשלב										
קוד יעוד	תיאור יעוד	גודל	שלב א	שלב ב	שלב ג	שלב ד	שלב ה	שלב ו	סופי	הערה
57	אולם רב תכליתי	144	0	0	1	0	0	0	1	"כולל מחסן ומלתחות כל אחד בשטח של 21 מ"ר."
99	ביתן שומר	4	1	0	0	0	0	0	1	יתוכנן בהתאם למפרט ודרישות אגף הביטחון
32	ח"מ שטח לאוורור וסינון בממ"מ	2	18	0	0	0	0	0	18	
53	חדר אב בית	12	1	0	0	0	0	0	1	
56	חדר אחות/רופא	12	1	0	0	0	0	0	1	
10	חדר טכנולוגיה	36	2	2	0	0	0	0	4	יתוכנן עם אפשרות חלוקה למודולים שונים.
10	חדר טכנולוגיה	54	2	1	1	0	0	0	4	יתוכנן עם אפשרות חלוקה למודולים שונים.
64	חדר יועץ	8	1	0	0	0	0	0	1	

מספר חדרים לשלב										
קוד יעוד	תיאור יעוד	גודל	שלב א	שלב ב	שלב ג	שלב ד	שלב ה	שלב ו	סופי	הערה
85	חדר לעבודה פרטנית	12	1	1	1	0	0	0	3	
3	חדר מורים	49	1	0	0	0	0	0	1	ישמש גם מרכזיה פדגוגית.
59	חדר מזכירות	24	1	0	0	0	0	0	1	
52	חדר מנהל	16	1	0	0	0	0	0	1	יתוכנן צמוד לחדר המזכירות.
54	חדר סגן מנהל	10	1	1	0	0	0	0	2	
7	חדר עזר	24	1	1	0	0	0	0	2	ימוקמו באזור הסדנאות וישמשו ללימוד עיוני
49	חדר שרותי רווחה/פסיכולוג	12	1	0	0	0	0	0	1	ישמש גם כחדר צוות.
84	חדר/פינת שהייה למורה	6	1	1	0	0	0	0	2	
6	מחסן	30	1	0	0	0	0	0	1	ישמש כמחסן כללי.
6	מחסן	60	0	1	0	0	0	0	1	ייבנה צמוד לסדנאות. ניתן לפצל ליותר מ-1
48	מטבח חימום	15	1	0	0	0	0	0	1	
5	ספריה/חדר עיון	49	0	1	0	0	0	0	1	

הערות תכנון:

א. ביה"ס מיועד לילדי חינוך מיוחד לגילאי על-יסודי. ב. מרחבים מוגנים - 1. הנחיות לתכנון ממ"מ והדרישות ההנדסיות המתחייבות מכך יש לקבל מהקצין המחוזי בפקוד העורף ומהאדריכל היועץ באגף בכיר מיפוי ותכנון. 2. ייעודים מתוך הפרוגרמה למעט חדרי לימוד לכיתות-אם יתוכננו כממ"מ. בכל מקרה אין לחרוג משטח הבנייה ברוטו המחושב לביה"ס בפרוגרמה. 3. חישוב שטח הממ"מ יהיה לפי 10 מ"ר נטו לכיתת לימוד חינוך מיוחד. ג. יש למקם את כל החדרים הנכללים באזור המשותף במיקום שיאפשר גישה נוחה לחדרי הלימוד. ד. הסדנאות יתוכננו ביחידות שטח מודולריות רציפות בנות 144 מ"ר עם אפשרות חלוקה למודולים 18 מ"ר. החלוקה הפנימית של הסדנאות ליחידות של 72 מ"ר 54 מ"ר או 36 מ"ר תיקבע לפי הגדרת סוג ושטח הסדנאות הרצויות לביה"ס. מיקום מיקום הפתחים יותאם לכך. המחסן בגודל 60 מ"ר המיועד לסדנאות ימוקם במקום מרכזי באגף זה או יפוצל לכמה מחסנים ויוצמד לכל סדנא. חדרי העזר ללימוד עיוני המיועדים לאגף זה ימוקמו כך שיהיה נוחים לגישה מכל הסדנאות. התכנון יאפשר גישה נוחה לסדנאות לרכב שירות ואספקה. ה. ספורט - האדריכל המתכנן יקבע ויצג על גבי תוכנית מגרש ביה"ס את השטחים הדרושים לפעילות גופנית בהתאם לתקנים. ו. פיתוח חצר - תוכנית ההגשה האדריכלית תכלול גם תוכנית פיתוח מגרש ביה"ס - השטחים הפתוחים הדרושים לפי הנחיות חוזר מנכ"ל גדרות מיקום מתקני אשפה תוכנית ניקוז שבילים ודרכי גישה - כולל גישה נוחה לרכב הסעת תלמידים לקרבת הכניסה לבניין. רצוי שהכניסה לבניין תהייה מקורה. ז. שלבי התכנון - המתכנן רשאי להציע חלוקה אחרת של הייעודים לשלבי הבנייה במקרה ויש צורך חינוכי או אירגוני בתנאי שיישאר במסגרת השטחים המאושרים לכל שלב בפרוגרמה.